

Distrito de Comunidad de las Escuelas Primarias de Kingsburg

Comportamiento Positivo de Intervención y Apoyos (PBIS)

Implementación de todo el Distrito

¿Qué es el PBIS?

Si usted ha tenido un estudiante en nuestro distrito, puede estar familiarizado con una o más de nuestras expectativas de comportamiento de escuela "STAR" (TK-1), SOAR (2-3), HONOR (4-6), PRIDE (7-8) o ROCK (Isla). Estas siglas ayudan a los estudiantes a recordar una serie de expectativas de comportamiento en toda la escuela, las cuales son los principales componentes del PBIS:

Washington: STAR S- Mantente seguro T- Asume la responsabilidad A- Actúa respetuosamente R- Listo para aprender	Lincoln: SOAR S- Auto Control O- En la tarea A- Logro R- Respeto	Rafer Johnson: PRIDE P- Paciencia R- Respeto I- Integridad D- Determinación E- Excelencia
Roosevelt: STAR S- Mantente seguro T- Asume la responsabilidad A- Actúa respetuosamente R- Listo para aprender	Reagan: HONOR H- Trabajo duro O- En la tarea N- Nunca dares por vencido O- Excepcional R- Respeto	Island: ROCK R- Respeto O- Mente abierta C- Comunidad K- Amabilidad

¿Por qué estamos implementando este sistema en todo el distrito?

El Comportamiento Positivo de Intervención y Apoyos (PBIS) es un marco proactivo, basado en un equipo y diseñado para mantener las escuelas seguras y eficaces. El PBIS hace de la prevención de problemas de comportamiento, el desarrollo de habilidades pro-sociales, y el uso de solución de problemas basada en los datos, una prioridad. El PBIS a lo largo de las escuelas aumenta la capacidad para educar a todos los estudiantes que usan la investigación basada en toda la escuela, salón de clases, y las intervenciones individualizadas.

Cuando a los estudiantes se les enseña las expectativas de comportamiento claramente definidas, y se les da respuestas positivas o correctivas para su comportamiento, el 80-85% de los estudiantes cumplen dichas expectativas. El 15-20% de los estudiantes que no responden a las intervenciones universales recibirán un apoyo adicional a través de intervenciones grupales e individuales. El objetivo final es aumentar el rendimiento académico de los estudiantes, disminuir los problemas de comportamiento, aumentar la seguridad, y establecer climas escolares positivos a través de estrategias y sistemas basados en investigación.

- Ejemplos de Incentivos - entradas, premios, sorteos mensuales, reconocimientos de aulas.
- Ejemplos de Intervención - lecciones en grupos pequeños en un comportamiento pro-social, gráficas para entradas y salidas, Academias durante el recreo, cuadros de comportamiento positivo, horarios o recreos modificados.

¿Cómo puede usted ayudar?

- *Revisen las expectativas de comportamiento con su hijo
- *Usen las expectativas de comportamiento en el hogar
- *Proporcionen un refuerzo positivo (reconocimientos por las buenas elecciones con cumplidos o tiempo de calidad en el hogar).
- *Compartan comentarios con los miembros del equipo de PBIS, favor contacte la escuela de su hijo para obtener una lista de los miembros del equipo.

Para obtener más información sobre el PBIS en la escuela de su hijo, contacte la Oficina de Educación Especial, al (559) 897-6864.

