

## DELAC-District English Language Advisory Minutes

Ronald Reagan Library

12/8/2015

1. Call to Order  
The first meeting for the 2015-2016 school year was called to order by Nancy Tikkanen at 3:36 p.m.  
Roll was taken; members present: Hector Bejarano, Grace Macal, Karina Ramirez, Hortencia Barraza, Nancy Tikkanen.
2. DELAC Training  
Binders were handed out and sections were discussed  
Mrs. Tikkanen went through the description of DELAC-reviewed the DELAC responsibilities tab of their binders asked if any of the members had any questions.  
Review of Roberts Rules of Order. No questions. Most members have served on either ELAC or DELAC in previous years.
3. Program Business  
Nominations and motions were made to approve officers  
President – Grace Macal  
Vice President-Hortencia Barraza  
Secretary- Karina Ramirez
4. Mrs Tikkanen informed that unofficial CELDT scores were explained to parents during conference time. At that time parents are notified of their students participation in the EL program and students will be attending 30 minutes of ELD. Parents then sign a copy of the scores and then teachers return the forms to their EL site coordinators for filing in their green EL CUM file. Official scores are expected to be received from the state at the end of January. At that time Initial and Annual notifications will be sent out and parents are informed of their students program status. Mrs. Tikkanen also stated that scores will be reviewed for reclassification. The criteria for reclassification was reviewed in the binder and there have been no changes thus far to the previous EL master plan. Mrs. Tikkanen stated that there were EL students that had performed in the “Standards Met” area on the CAASP test and we can discuss possible modifications to add that criteria to the reclassification guidelines in January.  
Grace Macal raised the question of “How are EL student’s language needs being attended at the preschool at Washington” Mrs. Tikkanen said she would inquire with the preschool to answer that question. Mrs. Tikkanen stated that the TK classrooms are under the same EL guidelines set forth in the master plan for Kindergarten. TK students are still held accountable for taking the CELDT.  
Mrs. Tikkanen reviewed the programs that were currently being utilized:  
K-5- On Our Way to English  
6-8- English 3D  
Rosetta Stone has been purchased and awaiting set up for newcomers.  
A welcome packet is assembled for any new immigrant student. Mrs. Tikkanen will meet and welcome the family to the district. She will give them a welcome packet which includes a Longman’s picture dictionary, school supplies and a list of resources within the community.

5. Accountability – Hector Bejarano “Are our students at Rafer being reclassified?” Mrs. Tikkanen said that our unofficial CELDT results look good for our LTEL (Long Term English Learner) students. Our principals are working hard on interventions to meet the needs of all of our students. Mrs. Tikkanen stated that we generally start with 60-70 kindergartners in the EL program and reclassify many students between 4<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> grade. Our ELD classes are generally small and more focused at Rafer Johnson Junior High. The committee would like to continue the LTEL conversation in January. It was agreed that our Title III Year 4 plan budget would be discussed at our January meeting.
6. Parent Involvement: Mrs. Tikkanen announced that the ESL classes that took place at the Baptist Church was very positive and this service is provided as a joint effort and is free. Grace Macal and Hector Bejarano asked if there could be another round of classes in the Spring? Mrs. Tikkanen said that she would look into that and have an answer for the January meeting. Mrs. Tikkanen also stated that there will be a new program offered in the spring “Latino Family Literacy”. It is a program that promotes parents learning how to read with their children and establish a family reading program.
7. Public Input – There was no public input
8. The meeting was adjourned at 4:40 p.m.

DELAC-Distrito del Idioma Inglés Minutos Consultivos

Ronald Reagan Library

12/8/2015 3:30

1. Llamada al orden

La primera reunión para el año escolar 2015-2016 fue llamada al orden por Nancy Tikkanen en 15:36

Rollo fue tomada; Miembros presentes: Héctor Bejarano, Grace Macal, Karina Ramírez, Hortencia Barraza, Nancy Tikkanen.

2. Capacitación DELAC

Carpetas se repartieron y se discutieron las secciones

Sra Tikkanen pasó por la descripción de DELAC-revisado la pestaña DELAC responsabilidades de sus carpetas preguntó si alguno de los miembros tenían alguna pregunta. Revisión de las Reglas de Orden de Roberts. Sin preguntas. La mayoría de los miembros han servido a ambos ELAC o DELAC en años anteriores.

3. Programa de Negocios

Se hicieron nombramientos y movimientos para aprobar oficiales

Presidente - Grace Macal

Vicepresidente-Hortencia Barraza

Secretaria- Karina Ramírez

4. Sra Tikkanen informó que las puntuaciones CELDT no oficiales fueron explicados a los padres durante el tiempo de la conferencia. En ese momento los padres son notificados de su participación de los estudiantes en el programa EL y estudiantes asistirán 30 minutos de ELD. Los padres entonces firmar una copia de las calificaciones y luego los maestros regresen los formularios a sus coordinadores de sitio de EL por presentar en su archivo de EL CUM verde. Se espera que los resultados oficiales para ser recibido por parte del Estado a finales de enero. En ese momento se enviarán las notificaciones iniciales y anuales y los padres son informados de su estado del programa los estudiantes. Sra Tikkanen también declaró que los resultados serán revisados para la reclasificación. Los criterios de reclasificación fue revisado en el aglutinante y no ha habido cambios hasta el momento con el plan maestro EL anterior. Sra Tikkanen declaró que había estudiantes EL que se habían realizado en el área de "Estándares Alcanzados" en la prueba CAASP y podemos discutir posibles modificaciones que añadir que los criterios de las directrices de reclasificación en enero.

Gracia Macal planteó la cuestión de "¿Cómo están las necesidades lingüísticas de los estudiantes EL siendo atendidos en el preescolar en Washington" Mrs. Tikkanen dijo que iba a consultar con el preescolar para responder a esa pregunta. Sra Tikkanen declaró que las aulas de conocimientos tradicionales están bajo las mismas pautas EL establecidas en el plan maestro de jardín de infancia. Los estudiantes de los conocimientos tradicionales todavía son responsables de tomar la prueba CELDT.

Sra Tikkanen revisó los programas que se están utilizando actualmente:

K-5 en nuestro camino a Inglés

6-8- Inglés 3D

Rosetta Stone ha sido comprado y en espera de establecer para los recién llegados.

Un paquete de bienvenida se ensambla para cualquier nuevo estudiante inmigrante. Sra Tikkanen se reunirá y dar la bienvenida a la familia para el distrito. Ella les dará un paquete de bienvenida que incluye diccionario de imágenes de un Longman, útiles escolares y una lista de los recursos dentro de la comunidad.

5. Responsabilidad - Hector Bejarano "¿Nuestras estudiantes de Rafer siendo reclasificado?" La señora Tikkanen dijo que los resultados del CELDT no oficiales se ven bien para nuestra LTEL (Long Term Aprendices de Inglés) estudiantes. Nuestros directores están trabajando duro en las intervenciones para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes. Sra Tikkanen declaró que por lo general comenzamos con 60-70 niños de kinder en el programa EL y reclasificar muchos estudiantes entre cuarto y sexto grado. Nuestras clases de ELD son generalmente pequeñas y más centrado en Rafer Johnson Junior High. El comité le gustaría continuar la conversación LTEL en enero.

Se acordó que nuestra Año 4 presupuesto del plan título III se discutiría en nuestra reunión de enero.

6. Participación de los Padres: Sra Tikkanen anunció que las clases de inglés que tuvieron lugar en la Iglesia Bautista fue muy positiva y este servicio se ofrece como un esfuerzo conjunto y es gratuito. Gracia Macal y Héctor Bejarano preguntaron si podría haber otra ronda de clases en la primavera? Sra Tikkanen dijo que iba a mirar en eso y tener una respuesta para la reunión de enero. Sra Tikkanen también declaró que no habrá un nuevo programa que se ofrece en la primavera "Latino Family Literacy". Es un programa que promueve los padres aprenden a leer con sus hijos y establecer un programa de lectura familiar.

7. Entrada Pública - No hubo comentarios del público

8. La reunión concluyó a las 4:40